

**GRADE-2**

**Assignment :26**

**Date: Thursday, 20<sup>th</sup> January, 2022**

**English:**

**Task 1 :**

Assessment of Prepositions

**Task 2:**

Write a paragraph about 50 words on-

My favourite cartoon / book character is \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_

**Homework:**

Tell 5 things you will do-

If I were any wild animal, I would be a \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_.

**Maths:**

**Practice Sheet for assessment**

**Write time in various formats:**

- a) 7:00 .....
- b) 8:30.....
- c) 3:45.....
- d) 4:15 .....
- e) 9 o'clock .....
- f) Half past 6 .....
- g) Quarter past 4.....
- h) Quarter to 11 .....

Name: \_\_\_\_\_

# Cat In The Hat Clock Work

Write the digital time for each clock.



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



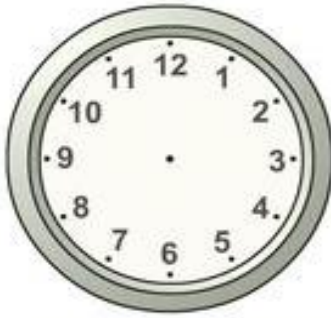
□ : □

## Task 3

Draw hands in clock to show the time



12:45



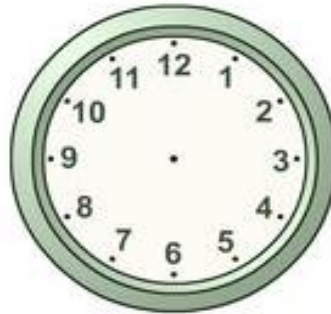
4:15



11:45



2:45



7:15



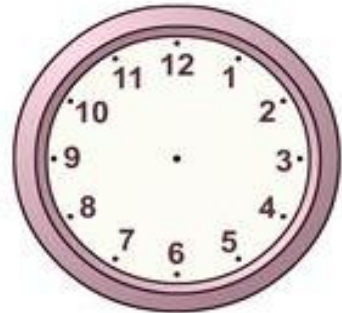
5:15



9:45



3:15



8:45

#### Task 4

Draw clock to show the time:

- a) Half past 7
- b) Quarter to 8
- c) Quarter past 5
- d) 12 o'clock

## Note: Prepare Time for Assessment

### Hindi:

#### Day-1

### बारी -बारी आते मौसम

#### प्रश्नोत्तर -

प्र क) गरमी में नदी, तालाबों में पानी कम क्यों हो जाता है?

उ.

प्र ख) आम से बनने वाली चार चीज़ों के नाम लिखो और चित्र भी बनाओ।

उ.

प्र ग) बसंत ऋतु में धरती पर क्या- क्या दिखाई देता है?

उ.

#### Day-2

कहानी पढ़कर उनमें से सर्वनाम और विशेषण शब्दों को चुनकर लिखे।

### पतंग से उड़ना सीखो

आकाश में ढेर सारे पतंग उड़ रहे थे। एक पतंग उड़ कर नीचे की ओर आ रहा था। चिड़िया पेड़ पर अपने घोंसले में बैठी थी, अपने बच्चों को उड़ना सिखा रही थी। चिड़िया के बच्चे उड़ने से डर रहे थे। एक बच्चा बोला पतंग आ रही है मां।

चिड़िया मां ने कहा डरो मत उसकी डोर को कसकर मुंह से पकड़ लेना। सभी बच्चों ने डोर को मुंह से पकड़ लिया। सबको खूब मजा आया। उड़ते-उड़ते मुंह से पतंग की डोर छूट गई। सभी बच्चे अपने पंख फड़फड़ा कर उड़ने लगे। उन्हें खूब मजा आया , अब उन्होंने उड़ना सीख लिया था।

**नैतिक शिक्षा-** डरने से काम का नुकसान होता है।

निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण शब्दों को रेखांकित करिए। -

1. उसकी कमीज़ पर दो मीटर कपड़ा लगता है ।
2. बूढ़ा आदमी बहुत खुश है ।
3. रीना टीना से लम्बी है ।
4. मेरी ड्रेस पीली है ।
5. गमले में कुछ फूल हैं ।
6. मुझे नए जूते चाहिए ।
7. हमारी पुस्तक में पाँच अध्याय हैं ।

## **UOI:**

### **Unwrapping of TD Theme - Where we are in place and time**

#### **Activity:-**

Learners will explore their surroundings and find the things that make their work easier. They will list and draw them.



### **Theme - Where we are in place and time**

#### **Task-1**

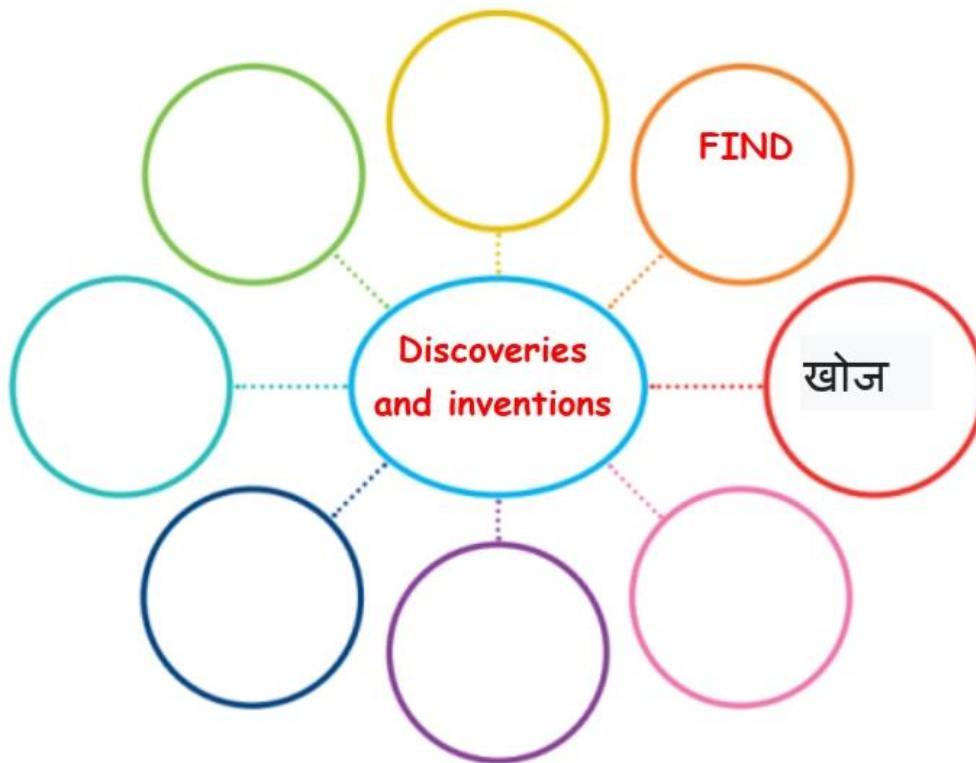
#### **Unwrapping of Central idea -**

#### **Brainstorming**

### **Discoveries and inventions lead to better living**

#### **Activity:-**

Learners will explore meaning of term '**discoveries and inventions**' using any VTR of their choice or mind-map.



Points to ponder

.....

.....

.....

.....

.....

All our discoveries today are based on the ideas of men who lived before us; and without their groundwork, modern inventions would have been impossible.



## **ART:**

*Printing activity - Take a lady finger or onion or spinach leaves. Cut it and dip it in required colour and make impression on the clown's body on page 4 in Craft book.*

## **Dance:**

<https://www.youtube.com/watch?v=FRcFGuCbhJs>

**Task- watch and learn shadow dance**